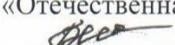




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Отечественная история»  
 Беляева Н.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

6 апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента истории и  
археологии  
 Щербина П.А.  
(подпись) (Ф.И.О. .)

6 апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Новейшая историография истории России

Шифр и наименование научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3

лекции 8 час.

практические занятия 10 час.

лабораторные работы 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 54 час.

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и паспортом научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента истории и археологии протокол № 9 от 06.04. 2022 г.

Директор департамента: Щербина П.А.

Составитель: проф. Беляева Н.А. , доц. Савчук А.А.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## I. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** - сформировать у аспирантов представление новейших направлениях в изучении истории России, показать достижения современной исторической науки в изучении актуальных проблем отечественной истории.

Дисциплина «Новейшая историография истории России» призвана помочь в определении индивидуальной траектории научного исследования в контексте современной историографической ситуации.

### **Задачи :**

- сформировать представление об основных научных парадигмах в современной исторической науке;
- показать обучающимся актуальные направления в изучении истории России;
- сформировать понимание важности историографического анализа в научной работе историка-исследователя;
- закрепить навыки подготовки историографического обзора по теме исследования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Код и формулировка требования</b>	<b>Этапы формирования</b>
<b>Знает:</b> закономерности развития историографии как отрасли исторической науки; основные направления новейшей историографии истории России.	Формирования знания : - об особенностях основных исторических парадигм; - о дискуссионных проблемах истории России; - о признаваемых научным сообществом достижениях в области отечественной истории в рамках современных научных парадигм
<b>Умеет:</b> работать с историографическими источниками в том числе и применительно к теме собственного научного исследования	Формирование умений : - выделять и анализировать основные виды историографических источников; - видеть особенности научных парадигм в области исторического знания; - вести историко-библиографическое исследование; оформлять результаты библиографического поиска в соответствии с требованиями ГОСТ
<b>Владеет</b> современной научной терминологией и методами анализа историографических источников	Формирование навыков : - методами историографического анализа, - методами деконструкции историографического источника; - навыками подготовки историографического обзора по теме исследования

## II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Теоретические основы современной историографии	3	2	-	2		10		
2	Историографическая революция» второй половины XX- начала XXI вв.	3	4		4		10		
3	Практика историографического анализа	3	2		4		24		
	ИТОГО	3	8		10		54		

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Тема 1. Теоретические основы современной историографии**  
Место и роль историографии в историческом познании. Роль историографии в формировании исторического мышления и исторического сознания. Основные факторы развития историографии как специальной исторической дисциплины. Историографический источник и историографический факт как категории исторической науки. Понятие историографического факта. Историографический факт как факт исторической науки. Современное состояние дискуссии о содержании понятий: историографический факт и историографический источник. Классификация историографических источников в практике историографического анализа. Основные группы историографических источников: монографические исследования;

диссертационные исследования; научные статьи; материалы конференций; обзоры и рецензии; научно-библиографические публикации.

## **Тема 2. «Историографическая революция» второй половины XX-начала XXI вв. (4 час.)**

Формирование моделей историописания в классической российской исторической науке: история написания национальной (государственной истории); история национальных историков; история европейского (мирового) историописания. Основные свойства национально-государственных нарративов как историографических источников. Историография как история идей и как история научных сообществ. Концепция историографической революции. Схоларный и поколенческий подходы в современной российской историографии. Изучение историографического быта, научных коммуникаций и межличностных отношений, исторического сознания и саморепрезентаций учёного сообщества. Новые парадигмы в исторической науке. Проблемы российской истории: традиционный и современный взгляд. История историографии.

## **Тема 3. Практика историографического анализа (2 час.)**

История исторической науки и история исторической мысли в российской историографии: традиция и современные дискуссии. Проблемы и практика деконструкции историографического источника. Основные подходы к построению историографических исследований. Историография как история идей. Историография как история научных сообществ. Институциональный, антропологический и культурологический подходы к изучению научного сообщества. Структура историографического анализа. Историографическая задача и ее постановка. Модель историографического введения к исследованию

# **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **Занятия семинарского типа**

**(10 час.)**

### **Занятие 1. Категории историографического анализа (2 час.)**

1. Историографический источник и историографический факт.
2. Исторические и историографические источники: соотношение понятий
3. Классификация историографических источников.
4. Понятие «источниковедение историографии». Современная дискуссия о природе историографического источника.

### **Занятие 2. Основные парадигмы современной историографии (4 час.)**

1. Микроисторические исследования в современной отечественной историографии
2. Интеллектуальная история и интеллектуальная биография
3. Достижения и парадоксы гендерной истории
4. Историко-антропологические подходы в современной отечественной историографии (история повседневности; история ментальности, история эмоций)
5. Историография в пространственном измерении: Юг и Кавказ, Арктика и Русский Север, Сибирь и Дальний Восток

### **Занятие 3. Основные подходы в scholarly исследованиях (2 час.)**

1. Научные школы историков как проблема и предмет историографии
2. «Историографический быт»: антропологический подход современной историографии
3. Культурологический подход к изучению феномена научной школы в современной историографии

### **Занятие 4. Основные этапы историографического анализа (2 час.)**

1. Историография и историческая библиография. Виды историко-библиографических исследований
2. Историографический анализ в структуре научной проблемы
3. Процедура деконструкции историографического источника

### **Занятие 5. Опыт составления историографического обзора по теме исследования**

Обсуждение историографического обзора по темам диссертационных исследований (практическое занятие) (2 часа)

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа по дисциплине «Новейшая историография истории России» включает в себя подготовку к занятиям семинарского типа, а также выполнение практических заданий к семинарским занятиям - составление библиографического списка и краткого историографического обзора по теме диссертационного исследования, в котором дается характеристика основных видов историографических источников.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. Подготовка к занятию семинарского типа**

Данный вид самостоятельной работы выполняется систематически перед каждым занятием семинарского типа и включает традиционные этапы: изучение материалов лекции, с которым связана тема практического занятия;

изучение рекомендованной литературы по теме занятия, обобщение информации и подготовка к устному выступлению на занятии. Основное внимание при этом уделяется работе с рекомендованной к семинарским занятиям литературой и историографическими источниками. Результаты этой работы представляются на семинарском занятии, которое проходит в двух формах - в форме беседы с элементами дискуссии.

**2. Выполнение практического задания** - особый вид самостоятельной работы, который заключается в подготовке историографического обзора по теме научного исследования. В процессе подготовки особое внимание уделяются систематизации историографических источников, характеристике их видов, оценке вклада автором в степень разработки изучаемой проблемы.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства	
			текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Теоретические основы современной историографии	<i>знает</i> особенности основных научных парадигм <i>умеет</i> выделять и анализировать основные виды историографических источников <i>владеет</i> навыками анализа основных видов историографических источников.	ПЗ № 1 УО-1- ПР-1	Вопросы к зачету № 1-10
	Историографическая революция» второй половины XX- начала XXI вв.	<i>знает</i> признаваемые научным сообществом достижения в области отечественной истории в рамках современных научных парадигм <i>умеет</i> выделять особенности научных парадигм в области исторического знания <i>владеет</i> методами деконструкции историографического источника	ПЗ № 2-3 УО-1 ПР-1	Вопросы к зачету №11-20
	Практика историографического анализа	<i>знает</i> основные дискуссионные проблемы истории России их интерпретацию в рамках современных научных парадигм <i>умеет</i> вести историко-библиографическое исследование; оформлять результаты библиографического поиска в соответствии с ГОСТ <i>владеет</i> методами историографического анализа	ПЗ № 4-5 УО-1 ПР-1	Вопросы к зачету №21-25

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Исторические судьбы России XIX – XX вв. Историографический и социокультурный анализ [Электронный ресурс]: монография/ О.Н. Коршунова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 228 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-63744&theme=FEFU>
2. Исторические судьбы России XIX – XX вв. Историографический и социокультурный анализ [Электронный ресурс]: монография/ О.Н. Коршунова [и др.].Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 228 с. <http://www.iprbookshop.ru/63744.html>
3. История гражданской войны в СССР (1935 г.): история текста и текст истории / [В. Н. Аверьев, Р. Али-оглы Ахундов, Я. Л. Берман и др. ; сост. : М. В. Зеленов, Д. Бранденбергер ; под науч. ред. М. П. Ирошникова] ; Российский государственный архив социально-политической истории. — Москва : РОССПЭН, 2017. — 606 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849361&theme=FEFU> - 1 экз.
4. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной ; Институт всеобщей истории Российской академии наук. — 4-е изд., испр. и доп.. — Москва: Юрайт, 2016. — 288 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:811960&theme=FEFU> - 2 экз.
5. Россия в годы Гражданской войны, 1917-1922 гг.: очерки истории и историографии / [В. Б. Аксенов, Г. М. Иванова, С. М. Исхаков и др. ; отв. ред. Д. Б. Павлов] ; Институт российской истории Российской академии наук. — Москва; Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2018. — 607 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:870832&theme=FEFU> -2 экз.
6. Тихонов, В. В. Идеологические кампании «позднего сталинизма» и советская историческая наука (середина 1940-х - 1953 г.) / В. В. Тихонов ; Институт российской истории РАН. — Москва Санкт-Петербург : Нестор-История, 2016. — 424 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844109&theme=FEFU> - 1 экз.
7. Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А.



Шебалин. 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 201 с.  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1048269>

### Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Большакова О.В. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография [Электронный ресурс]: аналитический обзор / О.В. Большакова— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 122 с. - <http://www.iprbookshop.ru/22483.html>

2. Вклад ученых-историков в сохранение исторической памяти о войне. На материалах Комиссии по истории Великой Отечественной войны АН СССР, 1941-1945 гг. / [А. Г. Гуськов, К. С. Дроздов, С. В. Журавлев и др. ; отв. ред. С. В. Журавлев] ; Институт российской истории Российской академии наук. — Москва Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2015. — 382 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798355&theme=FEFU> - 2 экз.

3. Гендер и общество в истории : [сборник] / под ред. Л. П. Репиной, А. В. Стоговой, А. Г. Суприянович ; Государственный университет гуманитарных наук, Институт истории ; Российская академия наук, Институт всеобщей истории и [др.]. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2007. — 695 с. - <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:271492&theme=FEFU> - 1 экз.

4. Диалоги со временем : память о прошлом в контексте истории / Российская академия наук, Институт всеобщей истории, Общество интеллектуальной истории, Государственный университет гуманитарных наук ; [Н. Н. Алеврас, В. Ю. Апрыщенко, Е. М. Белецкая и др.] ; под ред. Л. П. Репиной. — Москва: Круг, 2008. — 799 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:288998&theme=FEFU> - 1 экз.

5. Исследования по новой имперской истории и национализму в постсоветском пространстве / ред. : И. В. Герасимов, С. В. Глебов, А. П. Каплуновский [и др.]. — [Казань] 2017. — 626 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:258602&theme=FEFU> - 1 экз.

6. История религиоведения и интеллектуальная история России XIX - первой половины XX века : архивные материалы и исследования / [А. Д. Белова, Д. А. Браткин, Д. И. Вебер и др. ; отв. ред. : М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова] ; Санкт-Петербургский государственный университет. — [Санкт-Петербург] : Изд-во Санкт-Петербургского университета, [2018]. — 519 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:874526&theme=FEFU> - 1 экз.

7. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. : социальные теории и историографическая практика / Л. П. Репина ; Институт всеобщей истории Российской академии наук, Государственный академический университет гуманитарных наук [и др.]. — Москва: Круг, 2011. — 559 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:660969&theme=FEFU> - 1 экз..

8. Миронов Б.Н. Страсти по революции: Нравы в российской историографии в век информации / Б.Н. Миронов. — Москва : Весь Мир, 2013. — 336 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/1014192>

9. Позняк, Т.З. Повседневная жизнь Владивостока от Первой мировой до Гражданской войны (1914-1922): очерки истории / Т. З. Позняк ; [отв. ред. Н. Н. Крадин] ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. — Владивосток : Дальнаука, 2018. — 711 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:876525&theme=FEFU> - 1 экз.

10. Соколов В.В. Очерки эколого-климатической истории России [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Соколов— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. — 309 с. <http://www.iprbookshop.ru/12515.html>

11. История Дальнего Востока России (вторая половина XIX-XX в.) в освещении отечественной и зарубежной историографии : сборник научных статей. — Владивосток: Дальнаука, 2008. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811488&theme=FEFU>- 1 экз.

12. Чернавская В.Н. «Восточный фронт» России XVII - начала XVIII века : историко-историографические очерки / В. Н. Чернавская ; [науч. ред. А. Р. Артемьев] ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. — Владивосток : Дальнаука, 2003. — 175 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3094&theme=FEFU> - 1 экз.

13. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI - начале XX веков. Очерк истории. Учебное пособие / В.А. Эрлих. — Новосибирск : Золотой колос, 2014. — 216 с. <https://new.znaniy.com/catalog/author-books?ref=77da48fa-4eba-11e4-b5ee-00237dd2fde2>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная энциклопедия «Россия в подлиннике» <http://runivers.ru>

2. Русская история при поддержке Императорского Русского исторического общества. Журнал «Русская история». Материалы о деятельности исторических и краеведческих музеев <http://moscowia.su/>
3. Документы. Видеоматериалы. Биографический справочник. <http://actualhistory.ru/>
4. Раздел «История» в Библиотеке Гумер. Электронные версии книг по российской истории. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php)
5. «Документы советской эпохи». Специальный сайт Федерального архивного агентства, на котором представлены исторические источники по истории России XX в. <http://sovdoc.rusarchives.ru/#main>
6. «Новейшая история России». Электронный журнал. <http://www.modernhistory.ru/index2.htm>
7. Сайт ИНИОН РАН, электронная версия журнала «Россия и современный мир» [http://www.inion.ru/index.php?page\\_id=129](http://www.inion.ru/index.php?page_id=129)
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
10. Электронная библиотечная система "Айбукс" <http://ibooks.ru/>
11. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
12. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru> –
13. Исторический факультет МГУ <http://www.hist.msu.ru/> -
14. Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог) <http://www.shpl.ru/> -
15. Российская государственная библиотека (электронный каталог) <http://www.rsl.ru/>
16. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> -
17. Источниковедение. Ru <http://ivid.ucoz.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины обучающему необходимо посещать все формы аудиторных занятий, предусмотренные учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

На лекции вынесены наиболее сложные теоретические проблемы дисциплины. Для лучшего усвоения содержания лекций рекомендуется вести конспект, который помогает сориентироваться в основном содержании отдельных тем при подготовке к семинарскому занятию.

В процессе подготовки к практическим занятиям аспирантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение всех рекомендованных источников и историографии. Подготовка к семинарскому (практическому) занятию предполагает чтение рекомендованных преподавателем научных текстов; отбор информации в соответствии с вынесенными на семинарское занятие вопросами; определение формы своего участия в работе на семинарском занятии. На практическом занятии обучающийся должен продемонстрировать знание проблемы, умение анализировать исторические и историографические источники; формулировать и аргументировать собственную точку зрения; высказать свою точку зрения в пределах установленного регламента. Подготовка к семинарскому занятию выступает как важнейшая форма самостоятельной работы аспиранта. Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новейшая историография истории России» применяется метод активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, метод активного диалога (дискуссии)

Важную роль в процессе освоения дисциплины выполняет самостоятельная работа. Она заключается в подготовке к семинарским (практическим занятиям) и выполнении практического задания – историографического обзора по теме исследования.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная аудитория F206	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, плазма LG Flatron, подсистема видеокмутации, подсистема аудиокмутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камер AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель	
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	
Жилые корпуса ДВФУ	Wi-Fi.	

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Новейшая историография истории России» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам

успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане. .

Для повторной промежуточной аттестации по дисциплине используются вопросы к зачету.

### Используемые формы оценивания (оценочные средства)

Устный опрос (УО) - Собеседование (УО-1);

ПР -1- практическое задание

### Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		Критерии	Показатели
знает (пороговый уровень)	закономерности развития историографии как специальной исторической дисциплины и самостоятельной отрасли исторической науки; основные направления новейшей историографии истории России.	Знает: особенности основных исторических парадигм; дискуссионные проблемы истории России; признаваемые научным сообществом достижения в области отечественной истории в рамках современных научных парадигм	Демонстрирует знания на практических занятиях семинарского типа ; выполнение практического задания: историографического обзор по теме исследования
умеет (продвинутый)	работать с историографическими источниками в том числе и применительно к теме собственного научного исследования	Умеет: выделять и анализировать основные виды историографических источников; выделять особенности научных парадигм в области исторического знания; вести историко-библиографическое исследование; оформлять результаты библиографического поиска в соответствии с требованиями ГОСТ	Демонстрирует умения на практических занятиях семинарского типа; выполнение практического задания: историографического обзор по теме исследования
владеет (высокий)	современной научной терминологией и методами анализа историографических источников	Владеет: методами историографического анализа, деконструкции историографического источника; навыками подготовки историографического обзора по теме исследования	Демонстрирует навыки на практических занятиях семинарского типа , выполнение практического задания: историографического обзор по теме исследования

## **УО-1 Собеседование**

Собеседование проводится в рамках практических занятий семинарского типа; содержание выносимых на каждое занятие вопросов соотносится с теоретической частью курса (тематикой и содержанием лекционных занятий) и представлено в разделе II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

### **Критерии оценки работы на практическом занятии**

На практическом занятии обучающийся должен продемонстрировать знание проблемы, умение анализировать исторические и историографические источники; формулировать и аргументировать собственную точку зрения; высказать свою точку зрения в пределах установленного регламента.

### **ПР-1 - практическое задание**

Практическое задание - завершает изучение дисциплины. Оно представляет историографический обзор по теме исследования - подготовку раздела введения «Степень разработки проблемы». В процессе его подготовки особое внимание уделяется систематизации историографических источников, характеристике их видов, оценке вклада авторов в разработку изучаемой проблемы.

### **Критерии оценки практического задания**

При оценке практического задания (оценка зачтено) оценивается демонстрация навыков самостоятельного поиска информации в том числе и телекоммуникационной сети Интернет, систематического использования электронных образовательных ресурсов; своевременность выполнения практического задания;; владение навыками участия представления результатов на практическом занятии и участия в обсуждении.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Роль историографии в формировании исторического мышления и исторического сознания
2. Историографический источник и историографический факт как категории исторической науки
3. Проблемы классификация историографических источников
4. Национальная модель историописания в классической российской историографии.
5. Историография как история идей и как история научных сообществ.

6. История исторической науки и история исторической мысли в российской историографии: традиция и современные дискуссии
7. Деконструкции историографического источника
8. Основные подходы к построению историографических исследований.
9. Историография как история идей и история научных сообществ.
10. Историографическая революция: понятие и его интерпретация
11. Схоларные исследования в современной историографии
12. Институциональный, антропологический и культурологический подходы к изучению научных сообществ историков.
13. Микроисторические исследования в современной отечественной историографии
14. Интеллектуальная история и интеллектуальная биография
15. Достижения и парадоксы гендерной истории
16. Историко-антропологические подходы в современной отечественной историографии
17. Пространственный фактор в исторических исследованиях.
18. Региональные исторические исследования: Сибирь и Дальний Восток.
19. Региональные исторические исследования: Арктика и Русский Север.
20. Структура историографического анализа.
21. Историографическая задача и ее постановка.
22. Понятие исторической библиографии, ее роль в историографическом исследовании
23. Модель историографического введения к исследованию
24. Виды историко-библиографических исследований
25. Историографический анализ в структуре научной проблемы

.....